**Результаты стартового мониторинга развития умений и навыков детей дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год в разрезе регионов**

Большое значение в обеспечении качественной деятельности в дошкольном образовании имеет развитие умений и навыков детей дошкольного возраста.

Мониторинг - позволяет выявить динамику развития ребенка на разных этапах, обозначить предстоящую деятельность педагога, вести необходимую работу по индивидуальному развитию детей дошкольного возраста.

Разработана и внедрена система индикаторов для проведения мониторинга по контролю развития умений и навыков у детей дошкольного возраста.

Достижение ребенком ожидаемых результатов осуществляется через постоянное наблюдение за ним педагогом, т.е. мониторинг развития ребенка.

Мониторинг предусматривает специально организованный, систематический контроль, способствующий раскрытию динамики развития ребенка, его особенностей, требующих коррекции, изменению способов взаимодействия, заботы и внимания со стороны педагога.

Мониторинг предполагает:

- сбор и обработку информации, направленной на улучшение качества предоставляемых услуг дошкольными организациями;

- определение уровня развития умений и навыков у детей в соответствии с ожидаемыми результатами Типовой учебной программы ДВО;

- индивидуальное и групповое планирование образовательного процесса.

На сегодняшний день, по данным Управлений образования, в дошкольных организациях Республики в 2020-2021 году воспитывается **827 503** детей, в том числе в группах предшкольной подготовки - **147 352**, в классах предшкольной подготовки общеобразовательных школ - **177 663** детей, в частных дошкольных организациях - 39**6 399** детей.

– От 5 до 6 лет - **325 015** детей.

Из них в дистанционном формате в дошкольных организациях в группах предшкольной подготовки обучается **123 660** детей, а в классах предшкольной подготовки - **109 933**.

Следует отметить регионы, которые достигли положительных результатов в развитии умений и навыков детей дошкольного возраста.

Таким образом, в результате анализа показателей стартового мониторинга развития умений и навыков детей групп и классов предшкольной подготовки в 2020-2021 учебном году сложилась следующая картина:

- высокий уровень подготовки в предшкольных группах показали: г. Шымкент - 92%, Жамбылская область - 92%, Павлодарская область - 88%, Костанайская область - 85 %, в целом по Республике - 78 %;

- высокий уровень в группах предшкольной подготовки в частных дошкольных организациях показали: г. Нур-Султан - 97%, г. Шымкент - 92%, Жамбылская область - 92%, в целом по Республике - 77 %;

- высокий уровень в классах предшкольной подготовки показали: г. Нур-Султан - 98%, г. Алматы - 92%, Жамбылская область - 92%, г. Шымкент - 92%, в целом по Республике – 80%.

Среди групп предшкольной подготовки низкий уровень показали Атырауская - 51%, Западно-Казахстанская области - 62%.

Среди частных дошкольных организаций: Атырауская область - 45%, ЗКО - 58%.

Среди классов предшкольной подготовки: Алматинская область - 50%, ЗКО - 65%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Возраст детей** | **Результаты стартового мониторинга** |
| 2019-2020 | 5-6 лет | 70,7% |
| 2020-2021 | 5-6 лет | 75% |

Таким образом, по итогам стартового мониторинга высокий и средний уровень развития умений и навыков выявлен у **254 836** детей в возрасте от 5 до 6 лет, что составляет **75%**.

Из проведенного анализа уровня развития умений и навыков детей даны следующие рекомендации:

- принимать дополнительные меры по повышению уровня развития умений и навыков детей, уделяя особое внимание детям с низким уровнем развития.

**Примечание.** В связи с карантином в 2020-2021 учебном году стартовый мониторинг по определению развития умений и навыков проводился только среди детей 5-6 лет.